

## **Titolo**

**Intelligenze Multiple a scuola: personalizzare i processi di insegnamento/apprendimento e favorire l'esperienza del successo**

## **Introduzione**

La teoria delle Intelligenze Multiple di Howard Gardner introduce ad una nuova concezione dell'intelligenza umana, non più determinabile e quantificabile in termini di quoziente intellettivo (QI), ma quale realtà complessa e multidimensionale in continuo divenire. Da questa prospettiva è possibile considerare in ogni individuo la presenza di una molteplicità di intelligenze, che, combinate tra loro in modo unico ed originale, determinano il profilo intellettivo di ognuno, in termini di "punti di forza" e "punti di debolezza".

Attraverso la conoscenza della teoria, l'analisi delle singole intelligenze e la riflessione sulle possibili implicazioni educativo-didattiche, il percorso formativo intende fornire suggerimenti e strumenti per riconoscere le potenzialità degli studenti, diversificare l'azione formativa e garantire ad ognuno percorsi personalizzati ed opportunità di successo nell'apprendimento.

## **Obiettivi**

La proposta formativa si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- conoscere la teoria delle Intelligenze Multiple e le sue implicazioni educativo-didattiche per garantire agli studenti la personalizzazione degli apprendimenti;
- progettare attività educativo-didattiche personalizzate, valorizzando e utilizzando i punti di forza rilevati negli studenti;
- valutare gli apprendimenti e le competenze acquisite dagli studenti attraverso molteplici strumenti e diverse strategie, coerenti con la pluralità delle intelligenze.

## **Destinatari**

Il corso si rivolge a circa 50 docenti di scuola secondaria di primo e secondo grado.

## **Modalità didattiche**

La metodologia impiegata per raggiungere gli obiettivi sopra descritti prevede lezioni frontali con analisi di situazioni/esperienze esemplificative e dibattito.

## **Modalità di svolgimento**

Il corso prevede 12 ore di formazione complessive da svolgersi in 3 incontri pomeridiani distinti di 4 ore ciascuno nel periodo marzo-aprile 2016 (date da definire).

## **Sede**

Il corso si terrà presso la sede del Liceo Scientifico Statale Aristotele di Roma.

## **Formatore**

Il formatore sarà nominato a seguito dell'approvazione della proposta in oggetto. Verrà individuato un esperto di riferimento del Centro Studi Erickson.

**Bibliografia**

Corallo R. (2011), 9 volte intelligenti. Attività per sviluppare le intelligenze multiple (kit: CD-rom + libro), Trento, Erickson.

Gentili G. (2011), Intelligenze multiple in classe. Modelli, applicazioni ed esperienze per una didattica efficace, Trento, Erickson.

McKenzie W. (2006), Intelligenze multiple e tecnologie per la didattica, Trento, Erickson.

Gardner H. (2005), Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento, Trento, Erickson.

Cohen E.G. (1999), Organizzare i gruppi cooperativi. Ruoli, funzioni, attività, Trento, Erickson.